

Title I -Escuela Elemental Viers Mill, Plan de Participación para los Padres: 2009-2010

La Escuela Elemental de *Viers Mill* apoya la participación de todos los padres/familias. Nosotros creemos que la educación de nuestros estudiantes es una responsabilidad compartida. Nosotros creemos que cuando los padres participan, los estudiantes tienen más éxito. Bajo este procedimiento, “padres” intentan incluir a padres, encargados y a otros miembros de la familia envueltos en la supervisión de la educación del estudiante.

Nosotros cumplimos con los requisitos de las escuelas bajo *Title I* en la siguiente manera:



Requisitos Generales

- ✓ Involucrar a los padres en discusiones sobre como serán gastados los ‘Fondos de Participación Familiar’ durante las reuniones del ‘Comité de Participación de los Padres’.
- ✓ Involucrar a los padres como miembros del ‘Comité de Participación de los Padres’ en el desarrollo de la planeación y participación de nuestra escuela.
- ✓ Distribuir el ‘Plan de Participación de los Padres’ a todos los padres vía folletos y en la página de Internet de la escuela.
- ✓ Llevar a cabo una reunión anual de *Title I* durante la ‘Noche de Aprendizaje con La Familia’ en el mes de octubre para informar sobre el programa de *Title I*, sobre los derechos de los padres, y el importante papel que ellos juegan para la educación de sus hijos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, evaluación e improvisación del ‘Plan de Participación de los Padres’ y del ‘Plan del Programa de la Escuela’.
- ✓ Pedir comentarios a los padres sobre el ‘Plan de Participación de los Padres’ y enviar estos comentarios a la División del Programa *Title I*.
- ✓ Desarrollar un plan sólido escrito por la escuela y los padres para ser presentado en el boletín de la escuela.



Fomentar La Capacidad

- ✓ Ayudar a los padres a entender el ‘Programa de Evaluación de las Escuelas en *Maryland*’ /*Maryland School Assessment Program*, los estándares y el currículo de las ‘Escuelas Públicas del Condado de *Maryland*’ /*MCPS* y los requisitos de *Title I*.
- ✓ Proveer materiales y entrenamiento/talleres de trabajo para los padres, durante la participación mensual de La Noche de Aprendizaje con La Familia ayudando a los padres a mejorar logros académicos para sus hijos.
- ✓ Proveer entrenamiento durante las reuniones mensuales para el personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como una asociación padre-maestro.
- ✓ Trabajar con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, tales como la ‘Educación Especial’, ‘Clases de *ESOL*’, ‘Enlaces para el Aprendizaje, Agencia Comidas *Manna* y la oficina de ‘División de Organización para la Familia y la Comunidad’ / ‘*Division of Family and Community Partnership*’.
- ✓ Boletines, folletos e información así como la distribución de estos documentos en Inglés y español.
- ✓ Proveer apoyo razonable para que los padres puedan participar en las actividades de la escuela tales como intérpretes y cuidado de niños.



Accesibilidad

- ✓ Proveer traducción con intérpretes para los padres de Inglés limitado, padres con discapacidades e impedimentos del oído o habla y padres por el momento sin casa *homeless*.



Centro de Información para los Padres (PIRC)

- ✓ Informar a los padres sobre conferencias y el ‘Centro de Información en *Maryland*’.